

Elterninformation

Fachblockunterricht, Lernatelier und Berufspraktikum im neunten Schuljahr

Was ist die Idee und das Ziel von global9?

Wie gelingt es, die Motivation und die Lernbereitschaft der Jugendlichen im neunten Schuljahr aufrecht zu erhalten? Wir denken mit global9 ein Angebot geschaffen zu haben, das die Motivation fördert und die Arbeits- und Lernbereitschaft positiv beeinflusst.

global9 besteht aus drei Elementen: dem Fachblockunterricht, dem Lernatelier und dem Berufspraktikum.

Der **Fachblockunterricht** ist eine Unterrichtsform der neunten Klassen Sek., Real und Spez. Sek. an der OS Strättligen. An zwei Halbtagen werden die Schülerinnen und Schüler in Gruppen mit ähnlichen Berufswünschen zusammengefasst und unterrichtet. In diesen Lektionen werden Themen aus dem Lehrplan vermittelt, welche auf die zukünftigen Berufsfelder der Schülerinnen und Schüler ausgerichtet sind. Eine Beschreibung der Fachblocks liegt diesem Schreiben bei.

Das **Lernatelier** ist ein zusammenhängender Block von drei Lektionen zu den Fächern Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik. Das Lernatelier fördert das selbstgesteuerte und eigenverantwortliche Lernen einer Schülerin / eines Schülers und lehrt den verantwortungsvollen Umgang mit der Ressource Zeit. Lernprozesse werden durch die Schülerinnen und Schüler geplant und protokolliert. Damit dies gelingt, steht ihnen neben einer Fachlehrperson auch ein Lerncoach zur Seite. Dieser leitet die Schülerinnen und Schüler an, gibt Rückmeldungen zum Lernprozess, führt Gespräche, liest und kommentiert die Lernjournale. Die Lernateliers finden in den Stammklassen statt.

Der Fachblockunterricht und das Lernatelier sind Bestandteile des obligatorischen Unterrichts.

Das **Berufspraktikum** ist freiwillig. Während 2-4 Wochen tauchen die Schülerinnen und Schüler in die zukünftige Berufswelt ein und besuchen an mindestens einem Tag die Berufsfachschule. Die Erfahrungen und Erlebnisse werden dokumentiert. Die Berufspraktika verlaufen unabhängig von den Fachblöcken. Sie stellen eine sinnvolle Ergänzung dar. Das Praktikum wird von der Schule organisiert.

Die Wahl des Fachblocks

- Die Grundlage für die Wahl des Fachblocks ist ein **realistischer** Berufswunsch. Realistisch bedeutet, dass die Fähigkeiten und Fertigkeiten eines Jugendlichen zum Anforderungsprofil eines Berufes passen. Dieses Profil finden Sie unter www.berufsberatung.ch =>Berufe=> Voraussetzungen.
- Die Wahl des Fachblocks wird im Gespräch zwischen den Jugendlichen, den Lehrpersonen und den Eltern ermittelt und getroffen. Im Zweifelsfall entscheidet die Klassenlehrperson in Absprache mit dem Klassenteam über die Zuteilung zu einem Fachblock. Abschliessend entscheidet die Schulleitung.
- Die Fächer im Fachblockunterricht werden bewertet. Diese Bewertung wird dem Lernbericht auf einem separaten Blatt beigelegt. Weiter wird der Besuch eines Fachblocks in der Rubrik „Angebot der Schule“ erwähnt. Die Beurteilung aus dem Fachblockunterricht hat keinen Einfluss auf die Promotion.

Zeitplan

In den nächsten Wochen werden Sie zusammen mit Ihrem Kind und der Klassenlehrperson die Einteilung für einen der fünf Fachblöcke vornehmen. Die Fachblockzuweisung bedingt eine gegenseitige Vereinbarung (Vertrag). Diese wird von der Schülerin/vom Schüler, den Eltern und der Lehrperson bis Ende Februar unterzeichnet.

Auf der Basis dieser Vereinbarung erstellt die Schulleitung Gruppen für die einzelnen Fachblöcke.

Wir hoffen, Ihnen mit diesen Informationen und dem Elternabend einen Überblick über das Projekt „global9“ der OSS vermittelt zu haben. Bei Fragen und Problemen wenden Sie sich bitte an die Klassenlehrperson.

Mit *global9* haben die Schülerinnen und Schüler ein attraktives Angebot, welches das neunte Schuljahr zu einem erfolgreichen Einstiegsjahr in der Berufsausbildung macht.

Oberstufenschule Strättligen
Die Schulleitung



Daniel Gaschen



Jürg Röthlisberger

Fachblock 1

MINT-Berufe: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik / IMS

Lektionentafel:

- 2L Technik (Physik / Chemie / Robotics)
- 1L Mathematik
- 2L Informatik / GTZ

Inhalte/Kompetenzen

Technik (Physik / Chemie / Robotics)

- Chemischer Aufbau und Eigenschaften von Materialien kennen, welche zu den Grundlagen der Energiegewinnung und zu den Grundbaustoffen der Technik gehören.
- Elektrische und elektronische Schaltungen untersuchen und analysieren.
- Gesetze der Mechanik und ihre Anwendung in Technik und Technologie erkennen und diese praktisch und theoretisch begründen können.
- Konstruktion und Programmierung einer einfachen Maschine, welche einen definierten Arbeitsprozess selbstständig erledigt.

Mathematik

- Erlangen eines breiten mathematischen Wissens im Bereich Geometrie.
- Dreiecksberechnungen, Streckung, Ähnlichkeit und Körperberechnungen
- Anwendung und Kombination von verschiedenen mathematischen Grundthemen in komplexeren Aufgaben.
- Freude am Lösen von anspruchsvolleren, komplexeren und reichhaltigen mathematischen Aufgaben fördern.

GTZ/CAD

- Räumliches Vorstellungsvermögen schulen.
- Exaktes und sauberes Arbeiten über längere Zeit.
- Einblick in die Möglichkeiten eines CAD Programmes erhalten.

Angesprochene Berufe:

Technische Berufe EFZ mit vierjähriger Lehre, Informatikmittelschule (IMS), Schülerinnen und Schüler, die nach der Lehre eine höhere Fachschule absolvieren möchten. Lehre mit Berufsmatur (BM1 oder BM2), z.B. Automechatroniker/in, Elektroinstallateur/in, Polymechniker/in, Mediamatiker/in, Zeichner/in, Konstrukteur/in, ...

Fachblock 2

Handwerkliche Berufe

Lektionentafel:

- 2L Physik/ Informatik
- 3L Planung, Technik und Design
 - während 2/3 Jahr mit Schwerpunkt Bildnerisches, Technisches Gestalten
 - während 1/3 Jahr mit Schwerpunkt Bildnerisches, Textiles Gestalten (Inhalte siehe Fachblock 4)

Inhalte:

Physik-/ Informatik

- Direkte Auseinandersetzung mit dem Objekt führt zu gutem Verständnis der Zusammenhänge. Physik- und Rechnungsaufgaben festigen dieses Verständnis.
- Gesetze der Mechanik und ihre Anwendung in Technik und Technologie aufzeigen. Theoretisch erarbeitete Grundlagen in der Praxis anwenden.
- Informatik anhand von praktischem Bespielen aus der Physik anwenden sowie Programmieren kennen lernen.

Planung, Technik und Design

- Eigene Ideen und Projekte entwickeln und darstellen. (Kreativität, Entwerfen, Planen, GTZ, ...)
- Problemstellungen im gestalterischen Bereich erfassen und eigenständige Produktideen realisieren, reflektieren und dokumentieren.
- Die handwerklichen Fachkompetenzen im Umgang mit unterschiedlichen Werkstoffen, Geräten und Verfahren weiterentwickeln. (Holz, Metall, Kunststoff, Textilien; Trennen, Umformen, Verbinden, Flächen verändern, ...)
- Die Herstellungsprozesse und den Gebrauch/Einsatz von Materialien erläutern und bezüglich Nachhaltigkeit bewerten. (Holz, Metall, Kunststoff)

Angesprochene Berufe:

Handwerkliche Berufe mit EFZ (3-4-jähriger Lehre) oder EBA:

Z.B. Schreiner/in, Zimmermann/Zimmerin, Metallbauer/in, Maurer/in, Gipser/in-Trockenbauer/in, Sanitärinstallateur/in, Drucktechnologe/-login, Maler/in, Landschaftsgärtner/in, Montage-Elektriker/in, Spengler/in, Strassenbauer/in, Produktionsmechaniker, Logistiker (=> auch im Block4 möglich), ...

Fachblock 3

Verwaltungs- und kaufmännische Berufe aller Niveaus und Ausrichtungen / WMS

Lektionentafel:

- 2L Bürokommunikation / Medien & Informatik
- 1L Mathematik
- 1L Business and Communication (Unterrichtssprache: Englisch)
- 1L Commerce et Tourisme (Unterrichtssprache: Französisch)

Inhalte:

Bürokommunikation & Medien-Informatik

- Leben in der Mediengesellschaft
- Ordnung und Datenmanagement
- Kommunikation, Kooperation und Korrespondenz mit Medien
- Zeitmanagement
- Auftrittskompetenz

Mathematik

- Berufsspezifische Rechenschritte vertiefen und Erarbeiten weiterführender Sachgebiete im kaufmännischen Bereich
- Proportionalität, Zinsrechnen, Währungen, Lohnausweis, Statistik

Business and Communication (Unterrichtssprache Englisch)

- Immersionsunterricht zu verschiedenen Themen wie Budget, Wirtschaft, Kleidung und Aussehen, Auftreten, Körpersprache, Knigge, Hygiene, ...
- Sprachliche Barrieren abbauen.
- Sicherheit in der mündlichen und schriftlichen Anwendung der Sprache erlangen.
- Inhalte von Medien und Informatik

Commerce et Tourisme (Unterrichtssprache Französisch)

- Immersionsunterricht zu verschiedenen Themen wie Francophonie, Tourismus, Bande dessinée, ...
- Sprachliche Barrieren abbauen.
- Sicherheit in der mündlichen und schriftlichen Anwendung der Sprache erlangen.
- Inhalte von Medien und Informatik

Angesprochene Berufe:

Kaufmännische Berufe aller Niveaus und Ausrichtungen, Wirtschaftsmittelschule (WMS), nur Berufe mit EFZ (keine mit EBA)

Z.B. Kaufmann/frau (Bank, Privatversicherung, Treuhand/Immobilien, Handel, Hotel-Gastro-Tourismus, Verwaltung, ...), Fachmann/-frau Information und Dokumentation,

...

Fachblock 4

Dienstleistungsberufe: verkaufen, beraten, gestalten, präsentieren, veredeln

Lektionentafel:

- 1L Medien und Informatik
- 1L Business and Communication (Unterrichtssprache: Englisch)
- 3L Gesellschaft, Technik und Design
 - während 2/3 Jahr mit Schwerpunkt Bildnerisches, Textiles Gestalten
 - während 1/3 Jahr mit Schwerpunkt Bildnerisches, Technisches Gestalten (Inhalte siehe Fachblock 2)

Inhalte:

Medien & Informatik

- Mit Medien kommunizieren. Medien produzieren. Wirkung von Medien einschätzen.
- Medien und Medienbeiträge verstehen, reflektieren.
- Daten ablegen, strukturieren, suchen und darstellen.

Business and Communication (Unterrichtssprache Englisch)

- Immersionsunterricht zu verschiedenen Themen wie Budget, Wirtschaft, Kommunikationsregeln, Verkaufs- und Beratungsgespräche, ...
- Sprachliche Barrieren abbauen.
- Sicherheit in der mündlichen und schriftlichen Anwendung der Sprache erlangen.

Gesellschaft, Technik und Design

- Auftreten und Wirkung als Dienstleisterin und Dienstleister wahrnehmen. (verbale und nonverbale Kommunikation, Outfit, Knigge,...)
- Sozialkompetenzen weiterentwickeln. (Kommunikation, ich und das Team, ...)
- Das eigene Beobachten, Reflektieren, Beschreiben, Dokumentieren weiterentwickeln.
- Die gestalterischen Kompetenzen weiterentwickeln. (Kreativität, Ästhetik, Werkstoffe, Verfahren, ...)
- Problemstellungen im gestalterischen Bereich erfassen und eigenständige Produktideen entwickeln, realisieren, reflektieren und dokumentieren.
- Nachhaltigkeit von Dienstleistungen: sich soziale, ökonomische und ökologische Überlegungen aus der Sicht des Anbieters machen.

Angesprochene Berufe:

Berufe im Detailhandel EBA und EFZ, Coiffeur/-euse, Koch/Köchin, Dekorateur/in, Bäcker/in - Konditor/in - Confiseur/in, Bekleidungsgestalter/in, Kosmetiker/in, Restaurationsfachmann/-frau, Fachmann/-frau Kundendialog, Logistiker, ...

Fachblock 5

Berufe im Bereich: Pflege, Gesundheit, Soziales / FMS

Lektionentafel:

- 2L Humanbiologie (während eines Semesters)
- 2L Chemiepraktikum (während eines Semesters)
- 2L Kommunikation und Gesellschaft
- 1L Business and Communication (Unterrichtssprache: Englisch)

Inhalte/Kompetenzen

NMM

- Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären. (z.B. anatomische und physiologische Gesetzmässigkeiten genauer betrachten)
- Stoffwechselfvorgänge im Körper vertieft analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen.
- Grundlegende Wirkungsweisen von Medikamenten verstehen.

Chemiepraktikum

- Laborgeräte bedienen und den Umgang in praktischer Anwendung üben.
- Versuche zur Stofftrennung und zu Stoffumwandlungen planen und durchführen.
- Chemische Modelle kennen lernen. Mit Hilfe dieser Modelle die Vorgänge bei chemischen Prozessen visualisieren und nachvollziehen können.

Kommunikation und Gesellschaft

- Auftrittskompetenz: Körpersprache, Verhalten, Outfit, Kommunikation
- Ich und die Gesellschaft: eigene Ressourcen wahrnehmen, einschätzen und einbringen.
- Sich mit Religionen und Weltansichten auseinandersetzen.
- Dokumentieren: ein Lernjournal führen.
- Mit Medien kommunizieren.
- Medien und Medienbeiträge verstehen, reflektieren und selber produzieren.
- Daten ablegen, strukturieren, suchen und darstellen.

Business and Communication

- Immersionsunterricht zu verschiedenen Themen wie Budget, Wirtschaft, Kleidung und Aussehen, Auftreten, Körpersprache, Knigge, Hygiene,...
- Sprachliche Barrieren abbauen.
- Sicherheit in der mündlichen und schriftlichen Anwendung der Sprache erlangen.

Angesprochene Berufe:

Fachmann/-frau Gesundheit, Fachmann/-frau Betreuung, MPA, TPA, Drogist/in, Chemie und Pharmatechnologe/-login, Pharmaassistent/in, Dentalassistent/in, Assistent/in Gesundheit und Soziales EBA, Fachmittelschule (FMS),...

Wechselkriterien für die Fachblöcke

Wechselkriterien unter den Fachblöcken

- Grundsätzlich gilt der Vertrag für das ganze Schuljahr.
- Erhält jemand eine Lehrstelle in einem anderen Berufsfeld, kann der Fachblock auf schriftliches Gesuch hin gewechselt werden.
- In begründeten Ausnahmefällen kann, nach Absprache mit den Betroffenen (Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen), der Fachblock gewechselt werden.
- Bei Uneinigkeit entscheidet die Schulleitung.

Ausschlusskriterien für die Fachblöcke

Ausschluss aus den Fachblöcken

- Bei ungebührlichem Verhalten, Stören des Unterrichts oder ungenügendem Arbeitseinsatz können Schülerinnen und Schüler vom Besuch einzelner Fächer oder komplett aus dem Fachblock ausgeschlossen werden.
- Entscheid: Durch die Schulleitung auf Antrag der Lehrerschaft.